

Zarządzenie nr 10/2013

**Dyrektora Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej
z dnia 2 grudnia 2013 r.**

w sprawie wprowadzenia Regulaminu działalności Zespołu Orzekającego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej

Na podstawie:

- art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281 m. poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 z 2007 r., Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. Nr 70, poz. 416 i N 145, poz. 917),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczególnych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 nr 0, poz. 199).

wprowadzam:

§ 1

Do stosowania w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej Regulamin Działalności Zespołów Orzekających.

§ 2

Regulamin Działalności Zespołów Orzekających jest dostępny u Dyrektora Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej.

§ 3

Regulamin Działalności Zespołów Orzekających wchodzi w życie z dniem 2 grudnia 2013 r.

Regulamin działalności Zespołu Orzekającego w Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej.

Podstawa prawna:

1. Art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281 m. poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 z 2007 r., Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. Nr 70, poz. 416 i Nr 145, poz. 917),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. 2013 nr 0, poz. 199),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji, Kultury i Sportu w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 5 poz. 46 z 2002 r.),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173 poz. 1072 z 30 września 2008 r.).

§ 1

W Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Bielsku-Białej działa Zespół Orzekający, który wydaje:

1. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i niedostosowanej społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, w tym o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.
2. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
3. Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.
4. Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

§ 2

1. Zespół orzekający wydaje orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla uczniów szkół położonych na terenie działania Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, z wyjątkiem uczniów będących wychowankami burs, domów wczasów dziecięcych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii, dla których orzeczenia mogą wydawać również poradnie właściwe ze względu na siedzibę placówki.

2. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci przed rozpoczęciem obowiązku szkolnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.
3. Opinie wydają zespoły działające w poradniach właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.
4. Orzeczenia oraz opinie dla dzieci niewidomych i słabo widzących, niesłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem wydaje zespół działający w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

§ 3

1. Posiedzenia zespołu orzekającego odbywać się będą 2 razy w miesiącu, w nadzwyczajnych przypadkach posiedzenia mogą być zwoływane częściej.
2. Zespół orzekający powołuje zarządzeniem wicedyrektor Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych indywidualnie dla każdego ucznia.
3. W skład zespołu wchodzi:
 - a. Wicedyrektor Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu.
 - b. Psycholog, pedagog, lekarz.
 - c. Inni specjaliści, jeżeli ich udział w pracach zespołu jest niezbędny.
4. W posiedzeniu zespołu może wziąć udział wnioskodawca – zostaje on powiadomiony o terminie posiedzenia przez przewodniczącego pismem dostarczoną drogą pocztową lub do rąk własnych.

§ 4

1. Zespół orzekający wydaje orzeczenia oraz opinie na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka, zwanych „wnioskodawcami”.
2. W razie potrzeby wydania dziecku jednocześnie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, wnioskodawca składa odrębne wnioski.
3. Wniosek o wydanie orzeczenia lub opinii składa się do zespołu orzekającego.
4. Jeżeli wniosek został złożony do zespołu niewłaściwego do jego rozpatrzenia wicedyrektor poradni wchodzącej w skład Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w której działa zespół niezwłocznie przekazuje wniosek do poradni, w której działa zespół właściwy do rozpatrzenia wniosku, zawiadamiając o tym wnioskodawcę.
5. Wicedyrektor poradni wchodzącej w skład Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych zwraca wnioskodawcy wniosek o wydanie orzeczenia albo opinii z odpowiednim pouczeniem, jeżeli z treści wniosku wynika, że nie dotyczy on wydania orzeczenia albo opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.
6. Jeżeli z treści wniosku o wydanie orzeczenia albo opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wynika, że nie dotyczy on wydania orzeczenia albo opinii, ale dotyczy sprawy, w której właściwą jest poradnia, wicedyrektor zawiadamia wnioskodawcę o załatwieniu sprawy przez poradnię.

§ 5

1. Wniosek o wydanie orzeczenia albo opinii zawiera:
 - a. Imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a w przypadku ucznia – również nazwę i adres szkoły oraz oznaczenie klasy, do której uczeń uczęszcza, a także naukę zawodu – w przypadku ucznia szkoły kształcenie w zawodzie.
 - b. Imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania,
 - c. Określenie celu i przyczyny, dla którego niezbędne jest uzyskanie orzeczenia albo opinii,
 - d. Uzasadnienie wniosku,
 - e. Podpis wnioskodawcy.
2. Wnioskodawca dołącza do wniosku posiadaną dokumentację uzasadniającą wniosek w szczególności wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, a jeśli dziecko uczęszcza do szkoły lub przedszkola również opinię placówki oświatowej, do której dziecko uczęszcza.
3. Jeżeli do wydania orzeczenia albo opinii jest niezbędne przeprowadzenie badań lekarskich, wnioskodawca powinien przedstawić zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka, wydane przez lekarza.
4. Jeżeli wniosek dotyczy wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego, wnioskodawca powinien przedstawić zaświadczenie o stanie zdrowia ucznia, wydane przez lekarza, określające czas – nie krótszy niż 30 dni – w którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły lub przedszkola. W zaświadczeniu tym lekarz określa również chorobę lub inną przyczynę powodującą, że stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły bądź do przedszkola oraz zakres, w jakim dziecko może brać udział w zajęciach w szkole lub przedszkolu.
5. Do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dołącza się zaświadczenie określające możliwość dalszej realizacji praktycznej nauki zawodu, wydane przez lekarza medycyny pracy.
6. Jeżeli wnioskodawca nie dołączy do wniosku dokumentacji, o której mowa w pkt. 2-5, przewodniczący zespołu wzywa wnioskodawcę do przedstawienia tej dokumentacji w określonym terminie, nie krótszym niż 14 dni.
7. Jeżeli wnioskodawca nie posiada dokumentacji, o której mowa w pkt. 2, albo przedłożona przez niego dokumentacja jest niewystarczająca do wydania orzeczenia albo opinii, badania niezbędne do wydania orzeczenia albo opinii przeprowadzają członkowie zespołu lub inne osoby wskazane przez przewodniczącego zespołu odpowiednio do posiadanej specjalności z zastrzeżeniem pkt. 3,4 i 5.
8. Wniosek wraz z dokumentacją przewodniczący zespołu kieruje do członków zespołu w celu przygotowania przez nich diagnozy oraz ustala termin posiedzenia zespołu. Do wniosku przewodniczący dołącza posiadaną przez poradnię dokumentację dotyczącą dziecka.
9. Zespół może zasięgnąć opinii nauczycieli uczących ucznia w celu przedstawienia problemów dydaktycznych i wychowawczych ucznia.
10. Wnioskodawca może wziąć udział w posiedzeniu zespołu i przedstawić swoje stanowisko.

§ 6

1. Zespół wydaje orzeczenie albo opinie większością głosów.
2. W razie równej liczby głosów rozstrzygający jest głos przewodniczącego zespołu.
3. Z posiedzenia zespołu sporządza się protokół, który podpisują przewodniczący i członkowie zespołu.
4. Orzeczenie albo opinie przygotowuje członek zespołu wyznaczony przez przewodniczącego.

§ 7

1. W przypadku uwzględniania wniosku o wydanie orzeczenia, zespół wydaje odpowiednie orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim – orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, albo orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego według wzorów stanowiących załączniki nr 1 – 4 do Rozporządzenia Men z dnia 18.09.2008 r. (Dz. U. nr 173 poz. 1072).
2. W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego określa się zalecona formę kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, w szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjny, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym albo w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym, ze wskazaniem wszystkich zaleczanych najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego.
3. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego, lub okresu kształcenia w danej szkole.
4. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydaje się maksymalnie na okres 5 lat.
5. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania oraz indywidualnego przygotowania przedszkolnego, wydaje się na czas określony, wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia ucznia, nie krótszy niż 30 dni, a w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, nie krótszy niż 30 dni i nie dłuższy niż rok szkolny.

§ 8

1. Jeżeli nastąpi zmiana okoliczności stanowiących podstawę wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, potrzeba zmiany wskazanych w orzeczeniu zaleceń lub potrzeba zmiany okresu, na jaki wydano orzeczenie – zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie.
2. W razie zmiany okoliczności stanowiących podstawę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub indywidualnego przygotowania przedszkolnego, zespół, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), wydaje nowe orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub indywidualnego przygotowania przedszkolnego. Nowe orzeczenie jednocześnie uchyla poprzednie orzeczenie.
3. W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie nowego orzeczenia, o którym mowa w § 8 pkt. 1 i 2, zespół wydaje odpowiednio orzeczenie o odmowie uchylecia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o odmowie uchylecia orzeczenia o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenie o odmowie uchylecia orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

§ 9

1. W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie orzeczenia, zespół orzekający wydaje odpowiednio orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego, orzeczenie o braku potrzeby nauczania indywidualnego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o braku potrzeby nauczania indywidualnego albo orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.
2. Orzeczenie to powinno być sporządzone według wzorów stanowiących załącznik 5-8 rozporządzenia MEN z dnia 18.09.2008 r. (Dz. U. Nr 173 poz. 1072). Uzasadnienie orzeczenia odmownego powinno zawierać w szczególności: wskazanie faktów, które zespół uznał za istotne dla rozstrzygnięcia i wyjaśnić powody, na podstawie których nie stwierdza się potrzeby objęcia dziecka odpowiednio kształceniem specjalnym, indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym, nauczaniem indywidualnym albo zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi.

§ 10

1. W przypadku uwzględnienia wniosku o wydanie opinii, zespół wydaje opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.
2. Opinia zawiera:
 - a. datę wydania opinii,
 - b. oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinie,
 - c. podstawę prawną opinii,
 - d. skład zespołu, który wydał opinię,
 - e. imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania,
 - f. stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
 - g. wskazanie odpowiedniej formy pomocy udzielonej dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb,
 - h. uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy,
 - i. podpis przewodniczącego zespołu.

§ 11

1. W przypadku nieuwzględnienia wniosku o wydanie opinii, zespół wydaje opinię stwierdzającą, że nie zachodzi potrzeba objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju.
2. Opinia zawiera:
 - a. datę wydania opinii,
 - b. oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinie,
 - c. podstawę prawną opinii,
 - d. skład zespołu, który wydał opinię,
 - e. imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania,
 - f. stwierdzenie, że nie zachodzi potrzeba objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju,
 - g. uzasadnienie,
 - h. podpis przewodniczącego zespołu.

§ 12

1. Orzeczenie albo opinie doręcza się wnioskodawcy w terminie 14 dni od dnia posiedzenia zespołu.
2. Orzeczenie albo opinie doręcza się w 3 egzemplarzach.
3. Orzeczenia, o których mowa w § 8 ust. 3 i § 9 ust. 1 doręcza się w jednym egzemplarzu.
4. Wnioskodawca na swój wniosek może otrzymać odpis orzeczenia albo opinii.

§ 13

1. Od orzeczenia wnioskodawca może wnieść odwołanie do Kuratora Oświaty za pośrednictwem zespołu, który wydał orzeczenie, w terminie 14 dni od dnia jego doręczenia .
2. Jeżeli zespół uzna, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie, uchyla zaskarżone orzeczenie i wydaje nowe.
3. Od nowego orzeczenia służy wnioskodawcy odwołanie.
4. Zespół jest obowiązany przesłać odwołanie wraz z aktami sprawy Kuratorowi Oświaty w terminie 14 dni od dnia, w którym otrzymał odwołanie, jeżeli w tym terminie nie wydał nowego orzeczenia.
5. Od decyzji wydanej przez Kuratora Oświaty, odwołanie nie przysługuje.

§ 14

W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, stosuje się przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072).

Regulamin obowiązuje od 2 grudnia 2013 r.